



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Łącuchy dostaw żywności

### Przedmiot

Kierunek studiów

Mechanika i budowa pojazdów

Studia w zakresie (specjalność)

Pojazdy chłodnicze

Poziom studiów

drugiego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

2/3

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

### Liczba godzin

Wykład

15

Laboratoria

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

15

Projekty/seminaria

0

### Liczba punktów

3

### Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr inż. Natalia Idaszewska

email: natalia.idaszewska@put.poznan.pl

Instytut Maszyn Roboczych i Pojazdów

Samochodowych

ul. Piotrowo 3, 60-965 Poznań

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr inż. Kasper Górny

email: kasper.gorny@put.poznan.pl

Instytut Maszyn Roboczych i Pojazdów

Samochodowych

ul. Piotrowo 3, 60-965 Poznań

### Wymagania wstępne

Wiedza: student ma podstawową wiedzę z zakresu matematyki i badań operacyjnych

Umiejętności: student potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, wyciągać wnioski, formułować i uzasadniać opinie umiejętności dostrzegania, kojarzenia i interpretowania zjawisk

Kompetencje społeczne: student ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne (w tym zwłaszcza



ekonomiczne i społeczne) aspekty i skutki działalności związanej z przewozem żywności oraz podejmowanych w ramach niej decyzji

### Cel przedmiotu

Przygotowanie studentów do zarządzania łańcuchem dostaw żywności z wykorzystaniem narzędzi ilościowych (metod optymalizacji i wspomagania decyzji), pozwalających na racjonalne i efektywne zarządzanie funkcjonowaniem przedsiębiorstw dysponujących flotą pojazdów chłodniczych.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

#### Wiedza

1. Ma poszerzoną wiedzę z fizyki, w zakresie wspólnie podejmowanych problemów fizycznych warunkujących postęp w naukach technicznych: fizyka ciała stałego optyka nieliniowa, fizyka jądrowa i nowe metody badawcze stosowane w fizyce.
2. Ma podstawową wiedzę o systemach zarządzania jakością.
3. Zna główne tendencje rozwojowe z zakresu budowy maszyn.

#### Umiejętności

1. Potrafi napisać instrukcję obsługi i instrukcję bezpieczeństwa dla zaprojektowanej maszyny roboczej lub pojazdu.
2. Potrafi oszacować koszt wykonania maszyny roboczej lub pojazdu o znacznym stopniu złożoności z wybranej grupy maszyn.
3. Potrafi opracować opis techniczny i dokumentację ofertową oraz konstrukcyjną dla złożonej maszyny z wybranej grupy maszyn.

#### Kompetencje społeczne

1. Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.
2. Jest gotów do inicjowania działania na rzecz interesu publicznego.
3. Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.

### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wykład: Obecność i aktywność na zajęciach

Ćwiczenia: Rozwiązanie i prezentacja wyników wybranych studiów przypadków.

### Treści programowe



Pojęcie łańcucha dostaw i zarządzania łańcuchem dostaw. Regulacje prawne dla przewozów towarów szybkoportujących się. Praktyczne przypadki zarządzania łańcuchem dostaw żywności. Integracja łańcucha dostaw żywności. Krótkie łańcuchy dostaw żywności. Wybór sposobu realizacji dostaw żywności. Możliwości usprawniania procesów zarządzania w łańcuchu dostaw żywności.

### Metody dydaktyczne

Wykład: Prezentacja multimedialna

Ćwiczenia: Rozwiązywanie zadań praktycznych

### Literatura

Podstawowa

1. Madej B., Michniak J., Madej R., Kurcz J.: Przewozy artykułów żywnościowych. Biblioteka Akademii Transportu i Przedsiębiorczości, Warszawa 2014
2. Witkowski J.: Zarządzanie łańcuchem dostaw: koncepcje, procedury, doświadczenia, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2003
3. Sikora W. (red.): Badania operacyjne. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2008

Uzupełniająca

1. Łańcuchy dostaw na wybranych rynkach rolnych w Polsce Elżbieta Jadwiga Szymańska, Piotr Bórawski, Ireneusz Żuchowski Wydawnictwo SGGW

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	3,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	2,0
Praca własna studenta (-) <sup>1</sup>	20	1,0

<sup>1</sup> niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności